

الفهم الخاطئ وسوء التقدير

حوار عن دعم الحقوق في التعليم بمشاركة تلاميذ غير ناطقين وأسرهم

الموعد: الإثنين 8 مايو، الساعة 6:30 م

المكان: Zoom: بالرابط: <https://us02web.zoom.us/j/88274048776>

للاتصال:

1 (669) 900-6833; Meeting ID: 882 7404 8776

لطلب خدمة الترجمة الفورية أو التعديلات أو الترتيبات الخاصة لذوي الإعاقة كالوسائل والخدمات المساعدة يرجى مراسلة البريد الإلكتروني kbabcock@ausdk12.org أو الاتصال بالرقم 510-525-9805 قبل انقضاء 1 مايو 2023. يرجى تحديد اللغة المطلوبة أو التعديل أو الترتيب الخاص الذي تحتاج إليه.

يستفيد الحضور من هذا اللقاء والنقاش بالآتي:

- سماع كلمات كتبها تلاميذ غير ناطقين عن تجارب صفية مصممة بشكل لا يوفر فرص التعلم وأخرى توفر فرص التعلم.
- اكتساب المعرفة من خبراء متخصصين عن موضوعات مدرسية، مثل فشل الامتحانات العادية واختبارات الذكاء في تقييم التلاميذ غير الناطقين تقييماً دقيقاً والفشل الدائم للمنهجيات المدرسية في تحسين نواتج التعلم.
- الاستفادة من أولياء الأمور بمعرفة موارد واستراتيجيات الدعم في المدرسة والتغيير في المنزل لتحسين حياة التلاميذ غير الناطقين ودعم تعليمهم.

المتحدثون:

1. **لوشيان غونزاليز**، تلميذ بالصف العاشر وداعم لحقوق الطلاب غير الناطقين
2. **د. إميلي إيه نوسبام**، مستشارة دعم الحقوق والدمج في التعليم الخاص
3. **تيرا فانس**، مستشارة علم النفس الصناعي والتنظيمي، ومؤسسة منظمة NeuroClastic, Inc ورئيستها التنفيذية
4. **سوزي كليمنت**، والدة "لوشيان"، وداعمة للحقوق، ومصورة وكاتبة
5. **يانلينغ وانغ**، والدة تلميذة غير ناطقة بالصف الرابع اسمها "بي تشين"، ومديرة تصميم في شركة Meta Inc.